

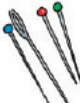

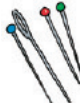








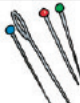

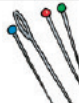


















- 1** Welchen Laut hörst du am Anfang?
Schreibe den ersten Buchstaben in das leere Kästchen.

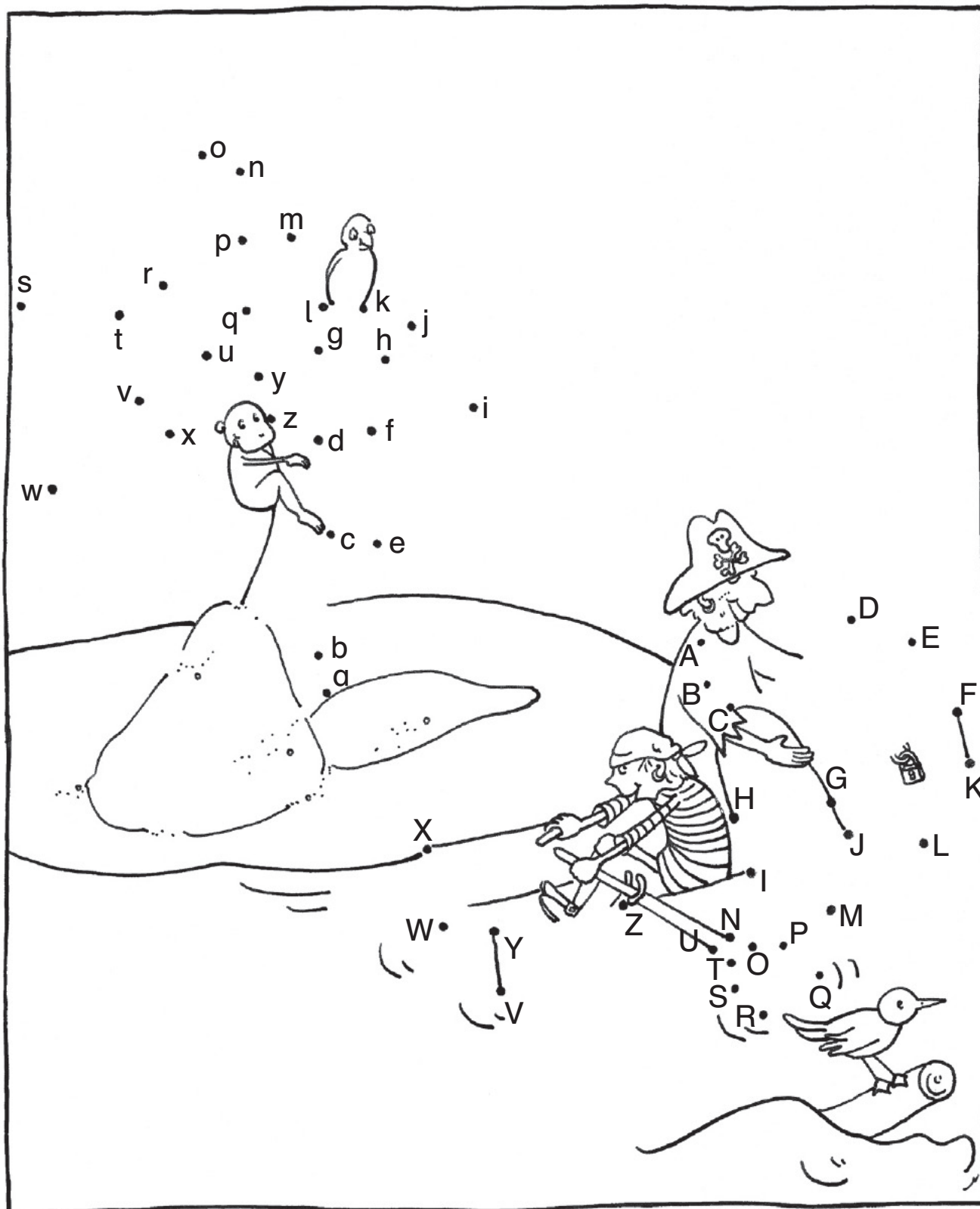
							

- 2** Schreibe die Wörter auf.
Unterstreiche, was du am liebsten isst.

Im Wörterbuch sind die Wörter nach dem ABC geordnet.
Du musst deshalb die Reihenfolge der Buchstaben gut können.

Verbinde die Buchstaben nach dem ABC.





- 1 Setze einen anderen Selbstlaut (Vokal) ein, damit ein neues Wort entsteht.

a e i o u

Hase	Hund	Wand	Tanne
H__se	H__nd	W__nd	T__nne

- 2 Zaubere ein neues Wort, indem du einen anderen Mitlaut (Konsonanten) einsetzt.

Haus	Hund	Kanne	Tee
__aus	__und	__anne	__ee

- 3 Suche die Doppellaute und umrande sie.

Auf dem Baum sitzt eine kleine Meise.

Die Eule sucht nachts ihre Beute.

Hunde freuen sich nicht über Läuse.

Die Maiglöckchen blühen unter den Bäumen.

äu ei eu
ai au

- 4 Viele kleine Tiere! Umrande die Umlaute.

eine Katze – ein kleines

ein Hund – ein kleines

ein Frosch – ein kleines

ein Hase – ein kleines

ein Vogel – ein kleines

1 Was war in Mamas Einkaufskorb?

Setze die passenden Silben zusammen und male sie in einer Farbe an.



lat	ten	But	Ka	To
Bröt	ter	ma	Mar	Ba
me	Geld	na	nen	la
rot	tel	de	Sa	sche
chen	ten	Milch	beu	fla

2 Schreibe die Sachen auf, die im Einkaufskorb waren.

auf ein an ab be

ent weg aus



weg fahren



Findest du noch mehr passende Wortbausteine?

Baue mit diesen Wortbausteinen möglichst viele sinnvolle Wörter.

bauen

abbauen,

geben

aufgeben,

fahren

nehmen



■ Diese Pflanzen, Tiere und Dinge gibt es im Meer nicht nur einmal.
Schreibe sie in der Mehrzahl auf.

Einzahl**Mehrzahl**

der Fisch

die

die Muschel

der Seestern

die Qualle

der Stein

die Schatzkiste

das Seepferdchen

der Seehund

der Gummistiefel

der Schwamm

die Flasche

der Delfin

Der Zauberer lernt zaubern.

Bei jedem Versuch gelingt es ihm besser.

Bilde die Vergleichsformen der Adjektive (Wiewörter).



klein

kleiner

am kleinsten

weich

lang

schön

stark

laut

schnell

hell

groß

heiß

gut



Schau dir das Bild genau an.

Setze die passenden Verhältniswörter ein.

Die Eltern schlafen dem Dach.

der Badewanne stehen die Hausschuhe.

Struppi sitzt der Mutter.

dem Sandkasten steht der Liegestuhl.

dem Bett hängt die Lampe.

Die Zeitung steckt Briefkasten.

Zwei Vögel sitzen dem Schornstein.

Der Sessel steht dem Zeitungsständer
und der Stehlampe.

Lies die Sätze so, dass du hörst, ob es ein **Aussagesatz**, ein **Fragesatz** oder ein **Ausruf** ist.

Schreibe die Sätze mit Punkt **.**, Fragezeichen **?** oder Ausrufezeichen **!** auf.

Ich habe Hunger ☐

Möchtest du Nudeln ☐

Machst du auch Tomatensoße ☐

Ja, und danach gibt es Pudding ☐

Juhu ☐

Wasch dir bitte noch die Hände ☐



Kevin:

Mama:

Kevin:

Mama:

Kevin:

Mama:

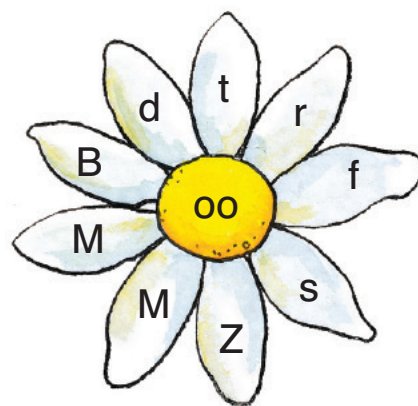
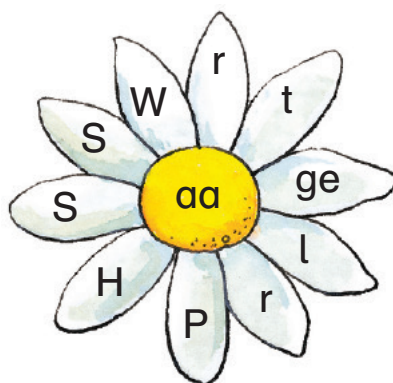
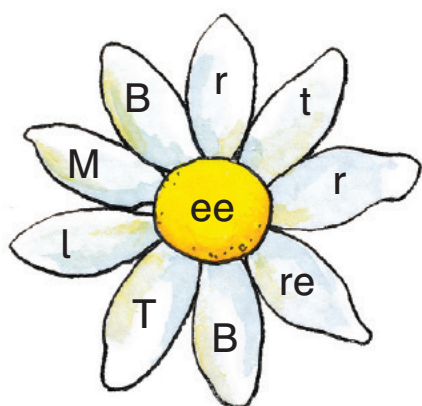
- 1 Unterstreiche alle Namenwörter und Eigennamen.

DAS BAUMHAUS



LISA UND TIMO BAUEN SICH EIN TOLLES BAUMHAUS. TIMO HOLT DIE BRETTER UND LISA DEN HAMMER UND DIE NÄGEL. DA KOMMT PAPA UND HILFT. ENDLICH IST DAS BAUMHAUS FERTIG. JAN KOMMT MIT EINER LANGEN STRICKLEITER. PAPA HÄNGT SIE AN EINEN STARKEN AST. DA BRINGT OPA SAFT UND LECKEREN KUCHEN. JETZT KÖNNEN LISA, TIMO UND JAN GEMÜTLICH IM NEUEN BAUMHAUS SITZEN UND ESSEN.

- 2 Schreibe nun den Text richtig ab.
Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.



Suche alle Wörter.

Schreibe sie auf die Linien und fahre die doppelten Selbstlaute (Vokale) farbig nach.

Schreibe die Namenwörter mit Begleiter auf.

ee: die Beere,

oo:

aa:

Verlängere die Wörter und schreibe sie in Silbensprache auf.

das Schiff

der Kamm

der Stoff

schnell

der Kuss

still

der Stall

stumm

der Fall

nass

das Fass

dumm

Sprich deutlich!



das Schiff

























1 Was gehört in welchen Koffer?

Sprich die Wörter in Silbensprache. Ordne die Wörter ein.

die Rose die Koffer
 der Vogel die Wippe
 die Hose die Lampe
 die Wiese die Fahne
 der Roller die Schere die Puppe der Hase
 die Kerze die Kante

langer Selbstlaut:

kurzer Selbstlaut:

der Vogel,

die Puppe

2 Setze unter den langen Selbstlaut einen Strich und unter den kurzen Selbstlaut einen Punkt.

1 ä oder e? Trage die fehlenden Buchstaben ein.



Im H__rbst f__rben sich die Bl__tter bunt.

Die N__chte w__rden l__nger und

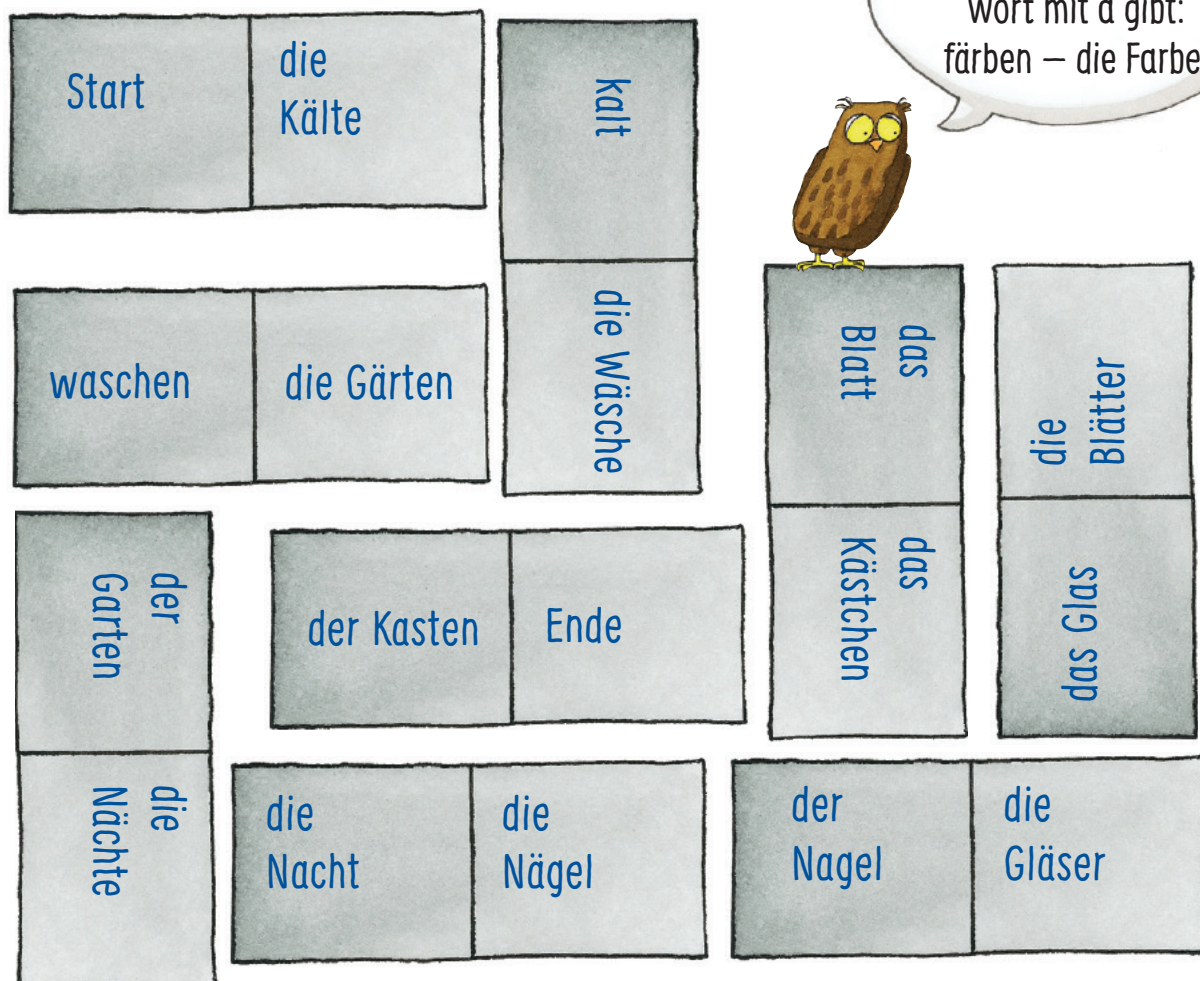
es wird abends schn__ll kühl.

Der Wind w__ht und es r__gnet oft.

Vielleicht f__llt bald der __rste Schnee.

Die Kinder z__hlen die Tage bis Weihnachten.

2 Schneide die Dominosteine aus und lege sie richtig aneinander.



1 äü oder eu?

Schreibe das Wort auf.



die



2 Suche die verwandten Wörter.

au	äü
das Haus	
	die Äuglein
	die Verkäufer
der Bauch	
der Strauß	
die Maus	
	säubern
	träumen

1 Lies die Sätze und nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.

- ☐ Oje! Was ist das?
- ☐ Leon macht mit seiner Familie ein Picknick.
- ☐ Dicke Tropfen fallen auf die Picknickdecke.
- ☐ Heute ist ein schöner Sommertag.
- ☐ Plötzlich ziehen am Himmel schwarze Wolken auf.



2 Kreuze einen Schluss an, der dir gefällt oder denke dir selbst einen aus:

- ☐ Schnell packt die Familie alles ein und läuft zum Auto. Dort wartet sie, bis es aufhört zu regnen.
- ☐ Leon lacht und ruft: „Toll, jetzt muss ich heute Abend wenigstens nicht mehr duschen!“
- ☐ Papa und Leon bauen aus der Picknickdecke ein gemütliches Zelt. Bald hört es wieder auf zu regnen.

☐

3 Schreibe die Geschichte auf.
Denke dir eine passende Überschrift aus.



- 1** Schreibe in vollständigen Sätzen auf, was die Kinder um 8 Uhr, um 16 Uhr und um 19 Uhr machen. Gib den Kindern Namen.

Um 8 Uhr

Um 16 Uhr

Um 19 Uhr

- 2** Schreibe auf, was du morgens, mittags oder abends machst. Schreibe genau, damit der Leser sich alles gut vorstellen kann.

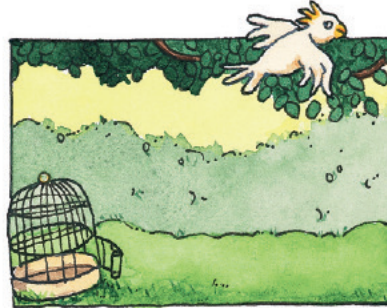


setzen
Halteknopf drücken
winken
Fahrkarte entwerten
einsteigen
an der Bushaltestelle
warten

- 1 Nummeriere die Bilder in der richtigen Reihenfolge.
- 2 Suche eine Überschrift und schreibe Sätze zu den Bildern.
Gib dem Mädchen einen Namen. Du kannst auch schreiben,
was vor, zwischen und nach den Bildern passiert.



1



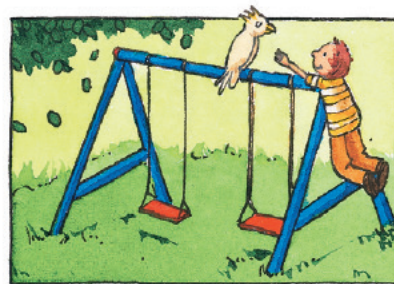
2



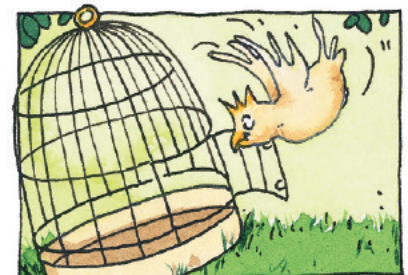
3



4



5



6

Schau dir die Bildergeschichte gut an.

Lies die Texte genau und schreibe zu jedem die Nummer des passenden Bildes.

_____ Der Papagei flog auf den anderen Baum. Das Mädchen lief zu dem Baum und wollte ihn fangen.

_____ Der Papagei flog aus dem Käfig auf den nächsten Baum.

_____ Drei Kinder waren im Garten. Sie hatten ihren Papagei mitgenommen. Die Käfigtür war offen.

_____ Der Papagei flog vom Baum auf die Schaukel. Der andere Junge kletterte auf die Schaukel und wollte den Papagei fangen.

_____ Der Papagei flog von allein wieder in seinen Käfig zurück. Die Kinder hatten ihn nicht gefangen.

_____ Der eine Junge kletterte auf den Baum. Er wollte den Papagei fangen.

- 1** Finde heraus, was diese Zeichen bedeuten.
Verbinde jedes Zeichen mit der richtigen Bedeutung.



Fluchtweg

Leichtathletik



Basketball

Fechten

Nichtraucher

- 2** Bestimmt kennst du schon einige Verkehrszeichen.
Verbinde die Bilder mit der richtigen Bedeutung.

Zebrastreifen

Spielstraße



Überholverbot

Bahnübergang

Fahrradweg

- 3** Was bedeuten diese Wettersymbole?
Verbinde die Symbole mit den Wörtern.

Gewitter

Sonne und Regen



Sturm

Sonnenschein

Schnee

Lesen bedeutet verstehen.
Auch Bilder und Zeichen
kann man lesen.

